Aktivitet 5:3

ELEVVERSION

Procentspel

Mål Att kunna beräkna hur mycket en viss procent av något är.

Materiel Spelplan

Utförande 2–4 personer. Arbeta enskilt eller i par.

Välj en procentsats ur ruta A och ett tal ur ruta B. Beräkna hur mycket procentsatsen motsvarar av talet. Leta reda på ditt resultat på spelplanen. Markera med kryss eller ring.

Turas om. Den spelare som först får fyra markeringar i rad har vunnit (lodrätt, vågrätt eller diagonalt).

A | 5 % | 10 % | 20 % | 40 % | 50 % | 70 %

B | 40 | 120 | 360 | 480 | 1 300 | 2 500

Spelplan

24	1 750	20	336	520	28
130	192	48	1 000	250	252
96	36	4	500	24	8
650	48	60	910	144	65
125	2	260	72	1 250	6
84	180	12	18	16	240

© MatteDirekt 7 SANOMA UTBILDNING OCH FÖRFATTARNA

Aktivitet 5:3

LÄRARVERSION

Procentspel

Mål	Att beräkna hur mycket en viss procent av något är.
Materiel	Spelplan och penna eller någon form av markörer i olika färger.
Utförande	2–4 personer. Eleverna kan arbeta enskilt eller i par. Eleverna ska spela fyra i rad med hjälp av procentsatser och tal. På spelplanen finns resultaten av alla kombinationer av procentsatser och tal som finns på elevbladet. Eleverna ska välja en procentsats och ett tal, och sedan räkna ut vilket resultat det blir och markera det talet på spelplanen. Den spelplan som finns på elevbladet är ganska avancerad. Det finns en tom spelplan på kopieringsunderlaget till aktivitet 5:3. Där kan du som lärare välja nya procentsatser och tal och göra en egen spelplan. Eleverna kan också göra olika spelplaner och byta mellan grupperna.

© Matte Direkt 7 SANOMA UTBILDNING OCH FÖRFATTARNA

Aktivitet 5:3

LÄRARVERSION

Procentspel

A _____ % _____ % _____ % _____ % _____ % _____ %

B _____ _____ _____ _____ _____ _____

© MatteDirekt 7 SANOMA UTBILDNING OCH FÖRFATTARNA