Aktivitet 5:4

ELEVVERSION

Procentspel 2

Mål Att kunna beräkna hur mycket en viss procent av något är.

Materiel Spelplan

Utförande 2–4 personer. Arbeta enskilt eller i par.

Välj en procentsats ur ruta A och ett tal ur ruta B. Beräkna hur mycket procentsatsen motsvarar av talet. Leta rätt på ditt resultat på spelplanen. Markera med kryss eller ring.

Turas om. Den spelare som först får fyra markeringar i rad har vunnit (lodrätt, vågrätt eller diagonalt).

A 2 % 3 % 4 % 5 % 7 % 9 %

B 200 400 1 000 1 200 1 500 2 500

Spelplan

60	8	4	50	30	36
225	12	30	28	50	75
8	16	24	40	48	60
175	20	19	105	75	125
108	6	10	100	18	90
14	70	84	45	135	36

© MatteDirekt 7 SANOMA UTBILDNING OCH FÖRFATTARNA

Aktivitet 5:4

LÄRARVERSION

Procentspel 2

Mål	Att kunna beräkna hur mycket en viss procent av något är.
Materiel	Spelplan.
Utförande	2–4 personer. Eleverna kan arbeta enskilt eller i par. Eleverna ska spela fyra i rad med hjälp av procentsatser och tal. På spelplanen finns produkterna av alla kombinationer av procentsatser och tal, som finns på elevbladet. Eleverna ska välja en procentsats och ett tal, och sedan beräkna produkten och markera det talet på spelplanen. Eleverna turas om. Den spelare eller det lag som först får fyra markeringar i rad har vunnit (lodrätt, vågrätt eller diagonalt). Det finns en tom spelplan på kopieringsunderlaget till aktivitet 5:3. Där kan du som lärare välja nya procentsatser och tal och göra en egen spelplan. Eleverna kan också göra olika spelplaner och byta mellan grupperna.

© Matte Direkt 7 SANOMA UTBILDNING OCH FÖRFATTARNA