

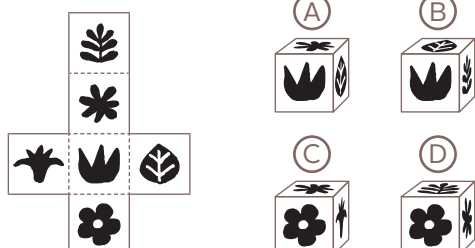
# Arbetsblad 2:1

GRUNDBOK: **GRUNDKURS** s. 59, **BLÅ KURS** s. 81

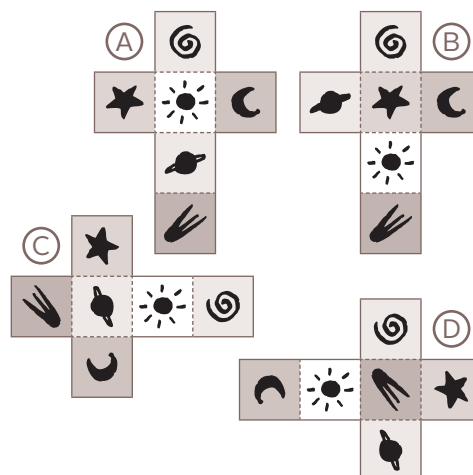


## Vika kuber

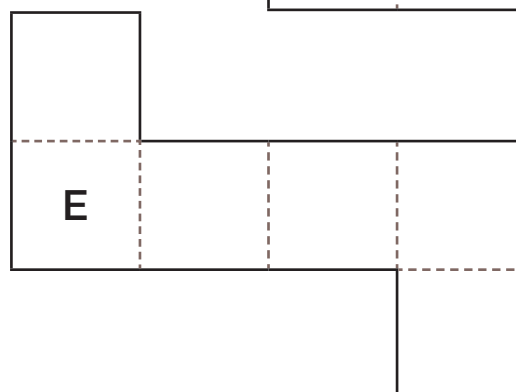
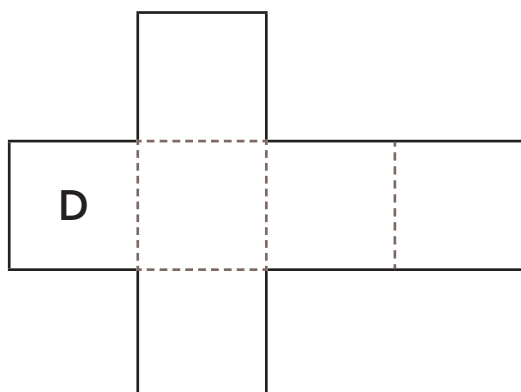
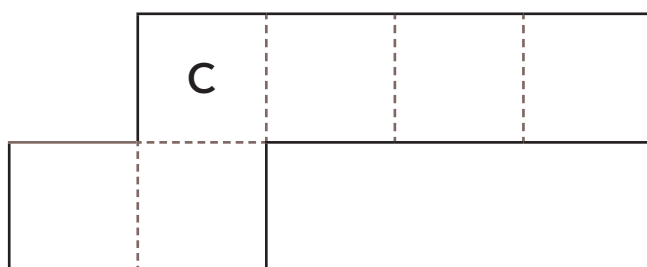
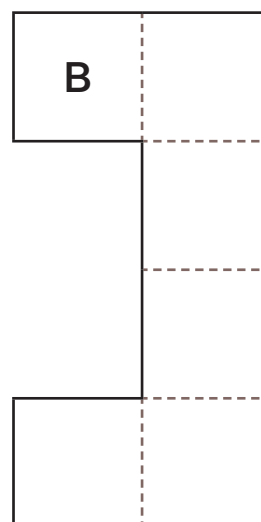
- 1 a) Figuren ska vikas till en kub.  
Vilken av kuberna blir det?



- b) Vilken av figurerna kan  
vikas till den här kuben?



- 2 Vilka av figurerna kan du vika till en kub? \_\_\_\_\_  
Klipp ut figurerna och vik efter kanterna, om du behöver.



# Arbetsblad 2:2

GRUNDBOK: GRUNDKURS s. 60, BLÅ KURS s. 82



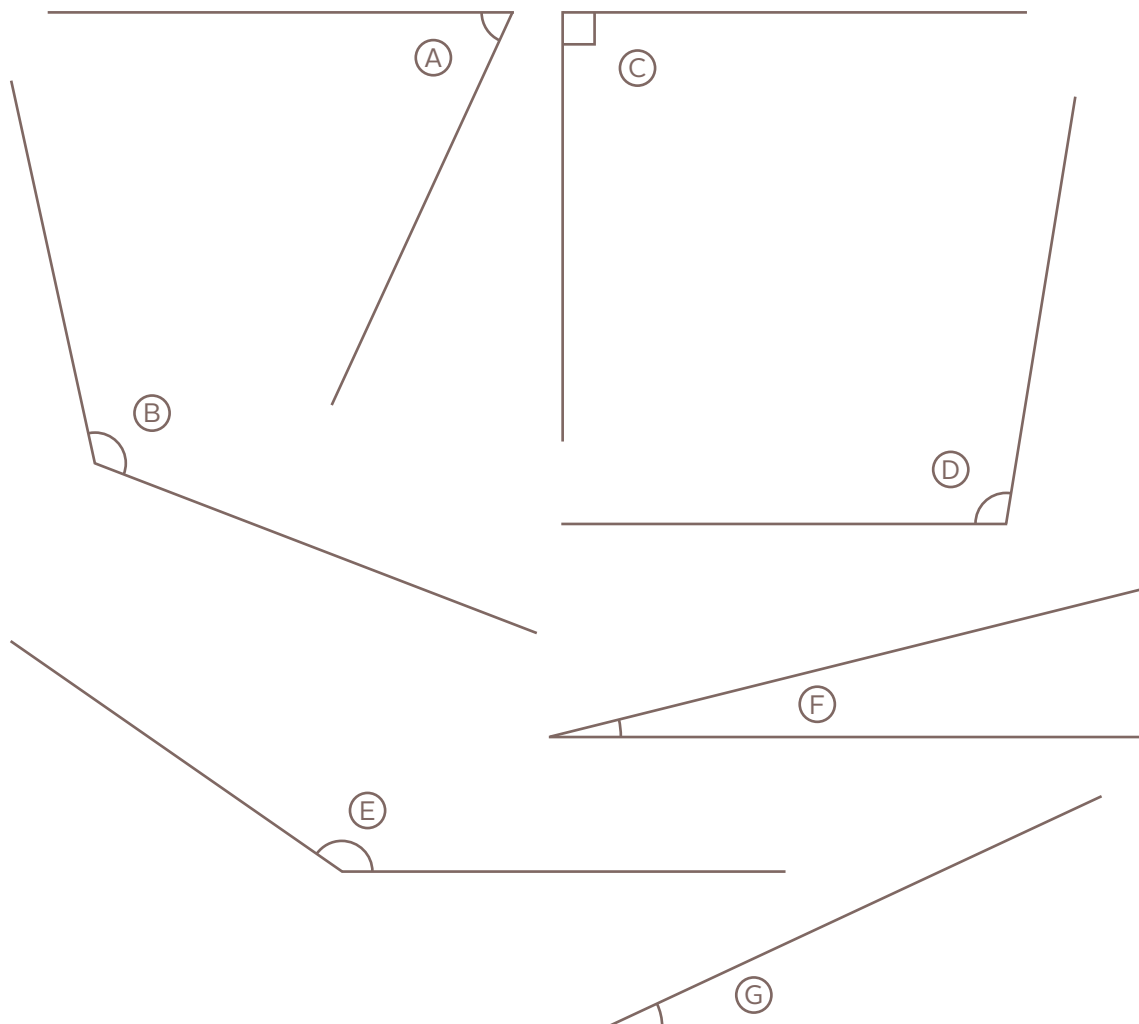
## Hur stor är vinkeln?

1 Vilken eller vilka av vinklarna är

a) räta \_\_\_\_\_

b) spetsiga \_\_\_\_\_

c) trubbiga \_\_\_\_\_



2 Uppskatta (gissa) hur stora vinklarna är.

Ⓐ \_\_\_\_\_ Ⓑ \_\_\_\_\_ Ⓒ \_\_\_\_\_ Ⓓ \_\_\_\_\_ Ⓔ \_\_\_\_\_ Ⓕ \_\_\_\_\_ Ⓖ \_\_\_\_\_

3 Mät vinklarna och kontrollera hur bra du kunde uppskatta storleken.

Ⓐ \_\_\_\_\_ Ⓑ \_\_\_\_\_ Ⓒ \_\_\_\_\_ Ⓓ \_\_\_\_\_ Ⓔ \_\_\_\_\_ Ⓕ \_\_\_\_\_ Ⓖ \_\_\_\_\_

4 De vinklar som var svårast för mig att uppskatta var

\_\_\_\_\_

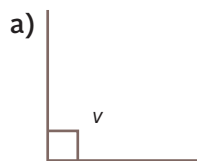
# Arbetsblad 2:3

GRUNDBOK: GRUNDKURS s. 60, BLÅ KURS s. 82

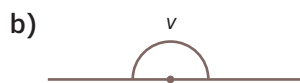


## Beräkna vinklar

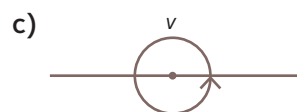
1 Beräkna vinkeln som är markerad med  $v$ .



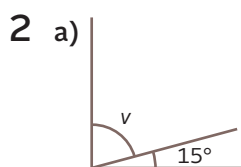
\_\_\_\_\_



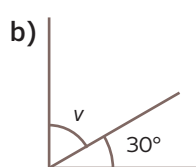
\_\_\_\_\_



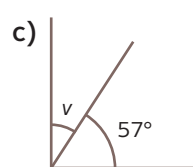
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



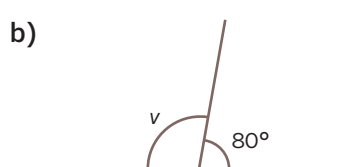
\_\_\_\_\_



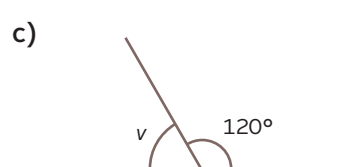
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



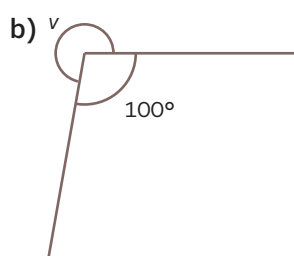
\_\_\_\_\_



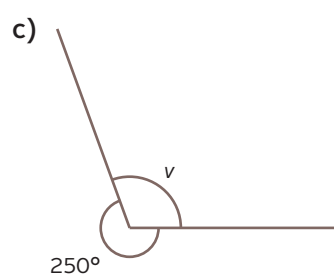
\_\_\_\_\_



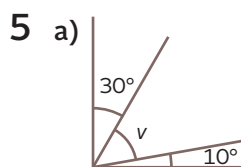
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



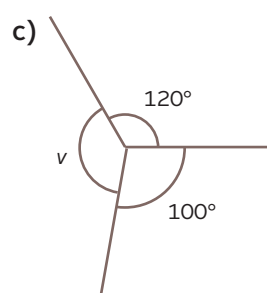
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# Arbetsblad 2:4

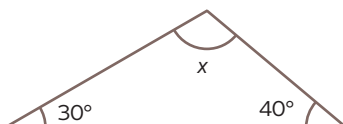
GRUNDBOK: GRUNDKURS s. 62, BLÅ KURS s. 83



## Vinkelsumman i en triangel

Beräkna vinkeln som är markerad med  $x$ .

1 a)



---

---

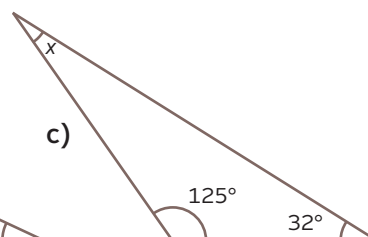
b)



---

---

c)

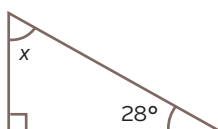


---

---

2 Beräkna vinkeln  $x$  och  $y$ .

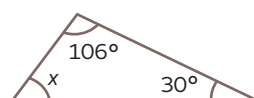
a)



---

---

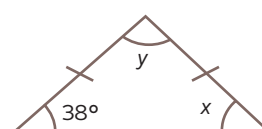
b)



---

---

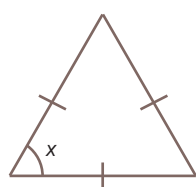
c)



---

---

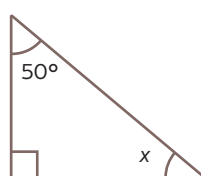
3 a)



---

---

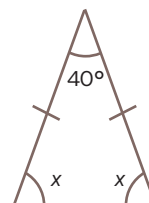
b)



---

---

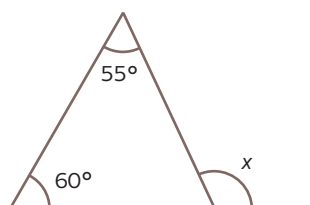
c)



---

---

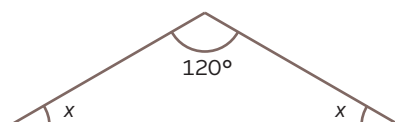
4 a)



---

---

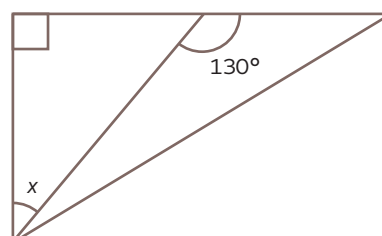
b)



---

---

c)



---

---

# Arbetsblad 2:5

GRUNDBOK: GRUNDKURS s. 64, BLÅ KURS s. 85



## Omkrets

- 1 Skriv bredvid varje bild vilken sorts fyrhörning det är och mät och räkna ut omkretsen.

a)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

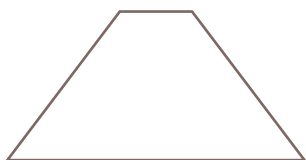
d)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

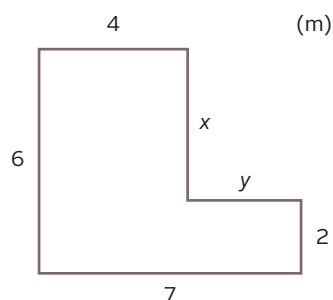
- 2 a) Bestäm sträckorna som är markerade med  $x$  och  $y$ .

\_\_\_\_\_

b) Beräkna figurens omkrets. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



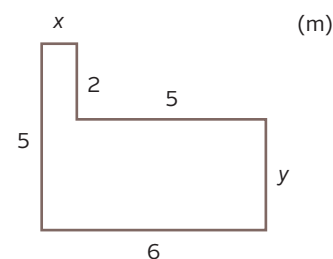
- 3 a) Bestäm sträckorna som är markerade med  $x$  och  $y$ .

\_\_\_\_\_

b) Beräkna figurens omkrets. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Arbetsblad 2:6

GRUNDBOK: **GRUNDKURS** s. 66, **BLÅ KURS** s. 87



## Area och omkrets

Mät och beräkna arean och omkretsen.

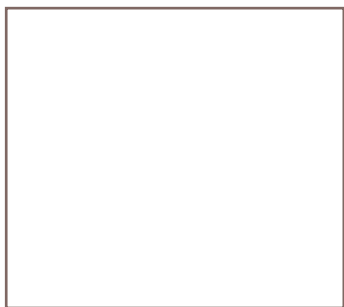
1



Area: \_\_\_\_\_

Omkrets: \_\_\_\_\_

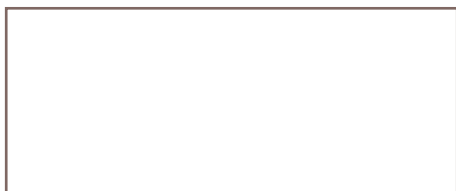
2



Area: \_\_\_\_\_

Omkrets: \_\_\_\_\_

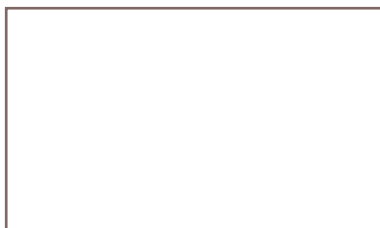
3



Area: \_\_\_\_\_

Omkrets: \_\_\_\_\_

4



Area: \_\_\_\_\_

Omkrets: \_\_\_\_\_

5

Rita en kvadrat med sidan  
4 cm och beräkna arean.

\_\_\_\_\_

6

Rita en rektangel med arean  $18 \text{ cm}^2$ .

# Arbetsblad 2:7

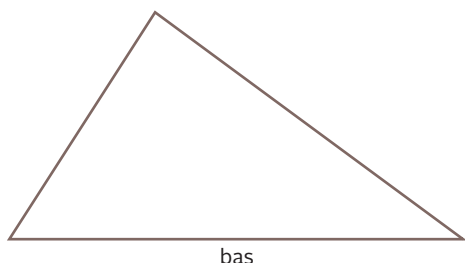
GRUNDBOK: GRUNDKURS s. 69, BLÅ KURS s. 89



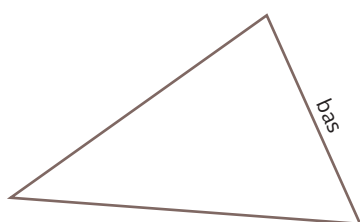
## Trianglar – bas, höjd och area

Dra höjden mot den sida som är markerad som bas.  
Mät och beräkna sedan arean.

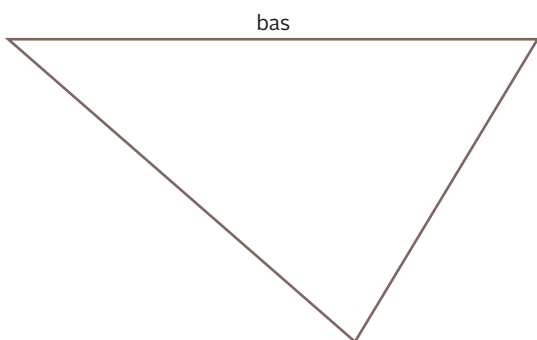
1



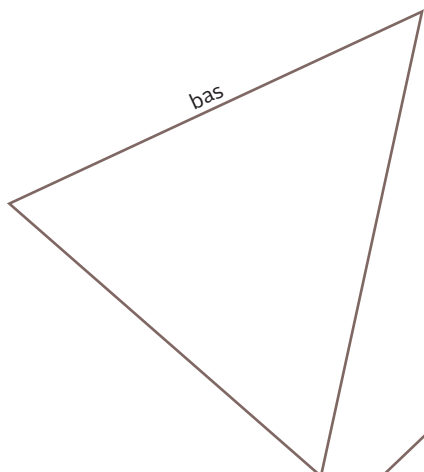
2



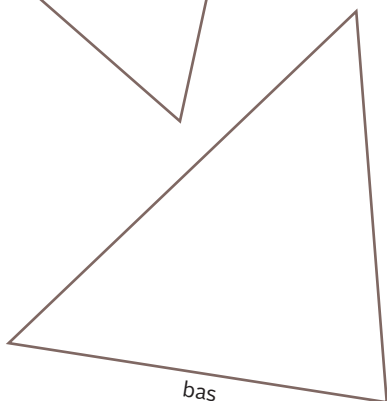
3



4



5



Tänk på att  
höjden ska vara  
vinkelrät mot  
basen. Glöm inte  
enheter!

bas: \_\_\_\_\_

höjd: \_\_\_\_\_

area: \_\_\_\_\_

bas: \_\_\_\_\_

höjd: \_\_\_\_\_

area: \_\_\_\_\_

bas: \_\_\_\_\_

höjd: \_\_\_\_\_

area: \_\_\_\_\_

bas: \_\_\_\_\_

höjd: \_\_\_\_\_

area: \_\_\_\_\_

bas: \_\_\_\_\_

höjd: \_\_\_\_\_

area: \_\_\_\_\_

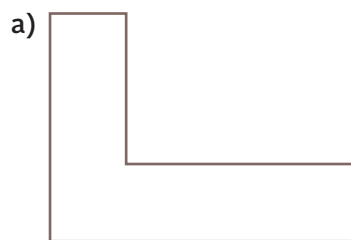
# Arbetsblad 2:8

GRUNDBOK: GRUNDKURS s. 70, BLÅ KURS s. 90



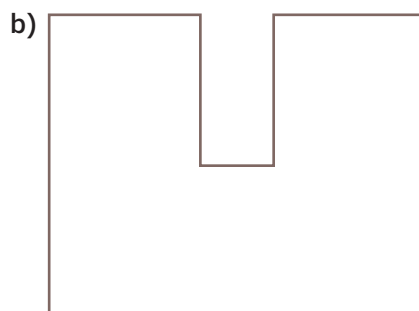
## Sammanstatta figurer

1 Mät och beräkna arean av figurerna.



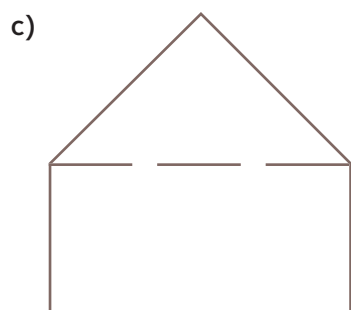
---

---



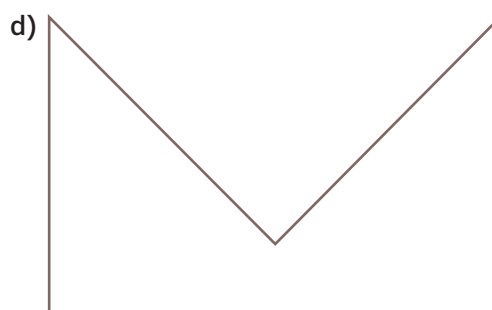
---

---



---

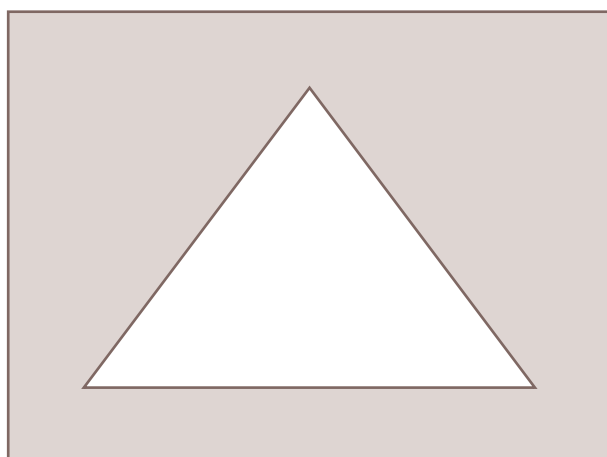
---



---

---

2 Beräkna arean av det grå området.



---

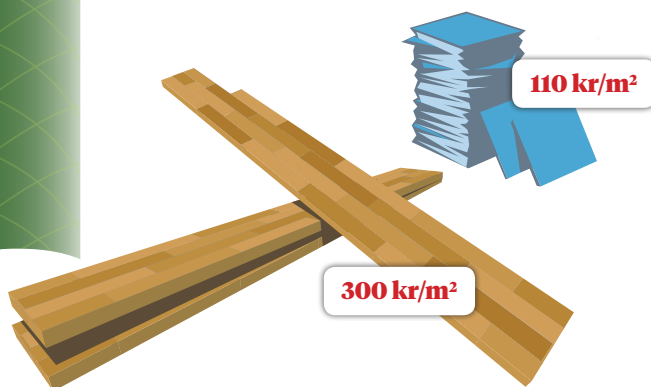
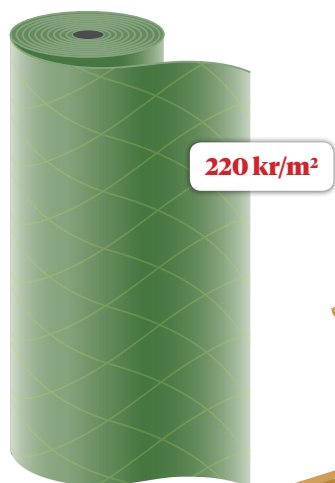
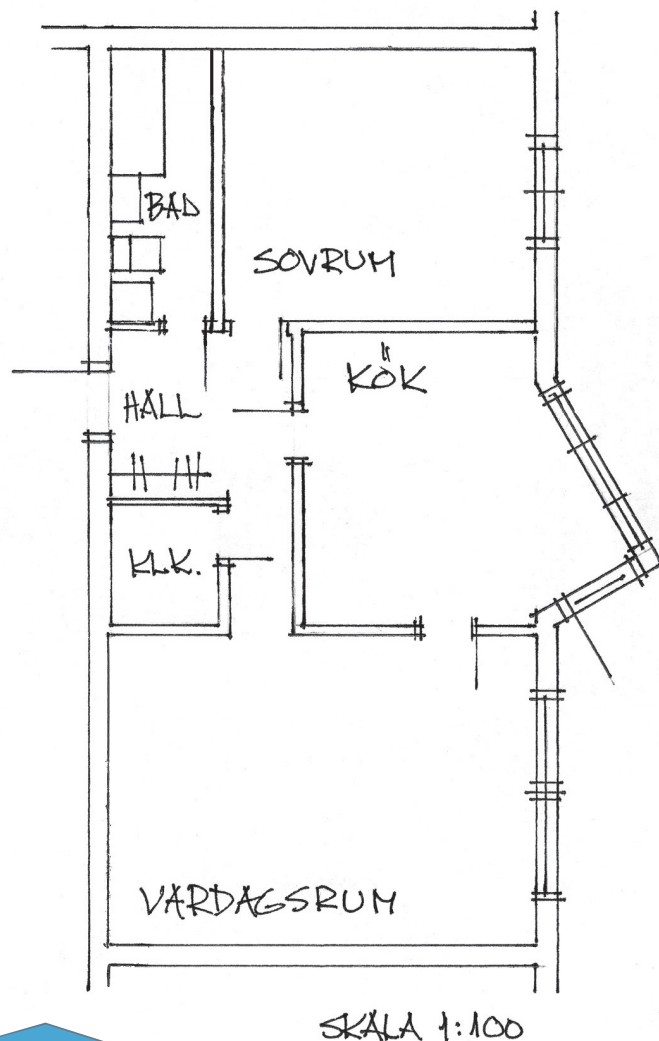
---

---

## Renovera lägenheten

- 1 a) Hur långt är sovrummet? \_\_\_\_\_
- b) Hur brett är sovrummet? \_\_\_\_\_
- c) Hur stor area har sovrummet? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- 2 Hur stor area har
- a) vardagsrummet \_\_\_\_\_
- b) köket \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- 3 Hur mycket kostar
- a) ett parkettgolv till vardagsrummet \_\_\_\_\_
- b) en plastmatta till sovrummet \_\_\_\_\_
- 4 I badrummet ska det sättas kakel på alla väggar.  
Ungefär hur mycket kommer det att kosta om takhöjden är 2,4 m? \_\_\_\_\_

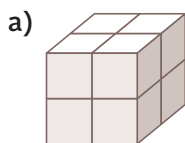
# Arbetsblad 2:10

GRUNDBOK: GRUNDKURS S. 74, BLÅ KURS S. 91

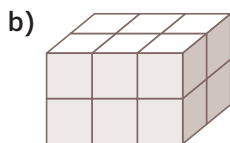


## Rätblockets volym

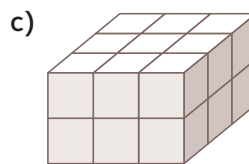
1 Beräkna rätblockets volym. En liten kub motsvarar  $1 \text{ cm}^3$ .



Volym: \_\_\_\_\_

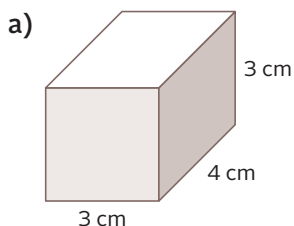


Volym: \_\_\_\_\_

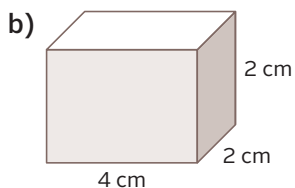


Volym: \_\_\_\_\_

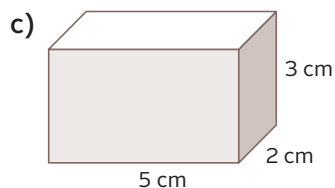
2 Beräkna rätblockets volym.



Volym: \_\_\_\_\_



Volym: \_\_\_\_\_



Volym: \_\_\_\_\_

3 En kub har kantlängden 5 cm. Beräkna volymen.

4 Ett rätblock har längden 10 cm, bredden 10 cm och höjden 6 cm. Beräkna volymen.

5 Ett akvarium har måtten 5 dm, 2 dm och 4 dm. Beräkna volymen. Svara i liter.



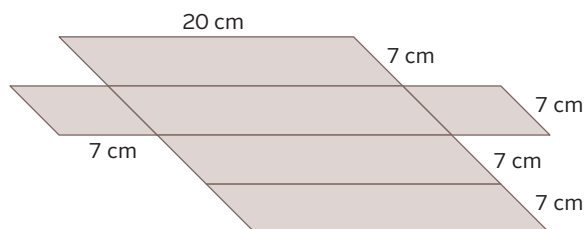
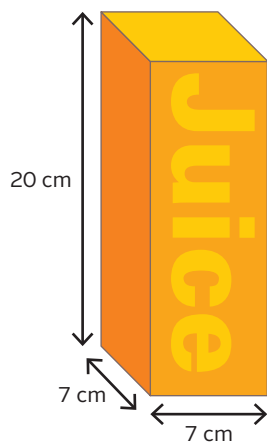
En  $\text{dm}^3$   
är lika  
mycket som  
en liter.



## Begränsningsytans area

Beräkna förpackningarnas begränsningsarea.

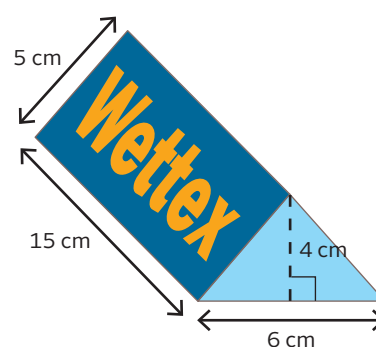
1



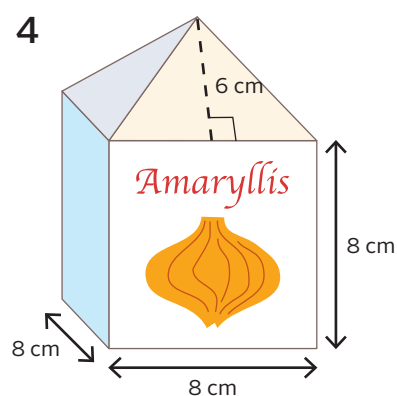
2



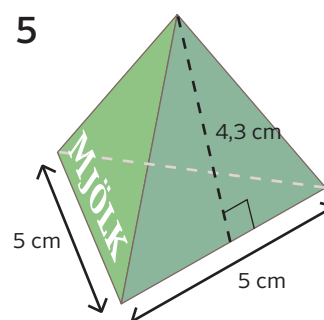
3



4



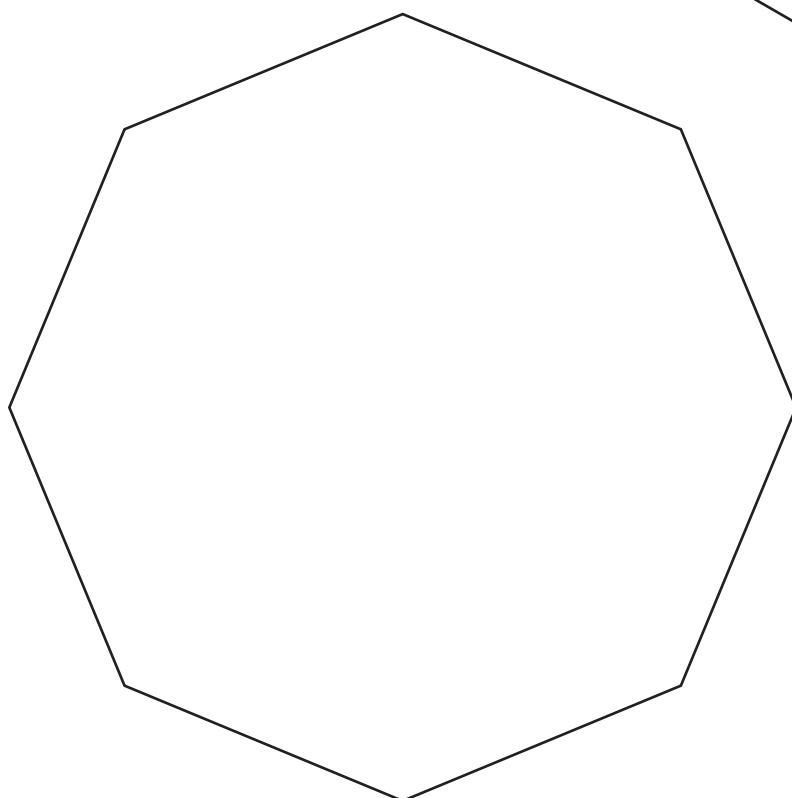
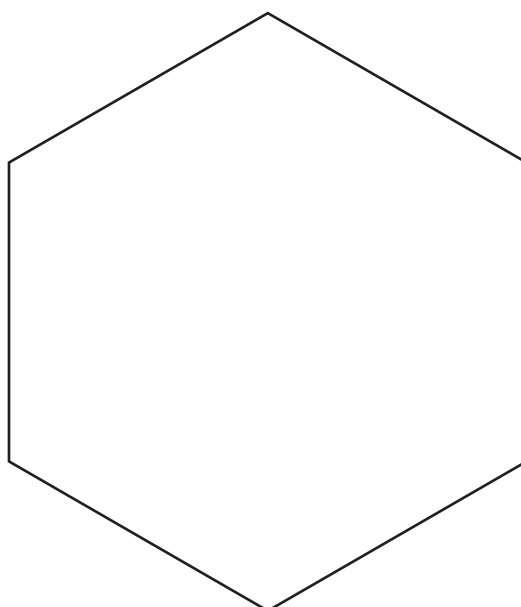
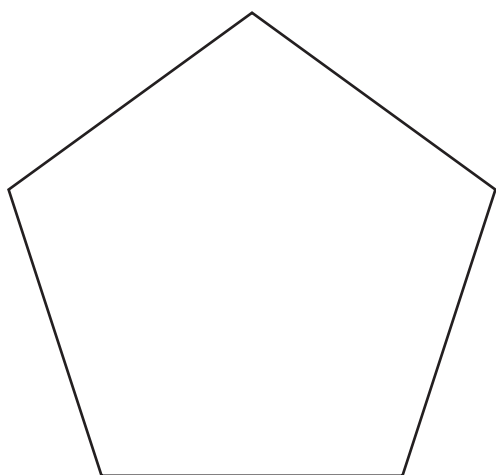
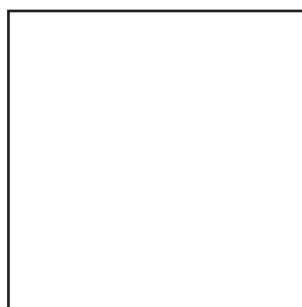
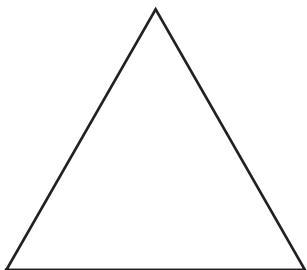
5



# Arbetsblad 2:12

## Månghörningar – klippark

GRUNDBOK: **RÖD KURS** s. 95



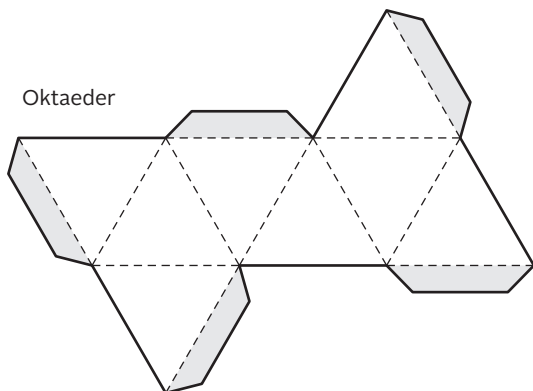
# Arbetsblad 2:13 A

## Platonska kroppar – klippark

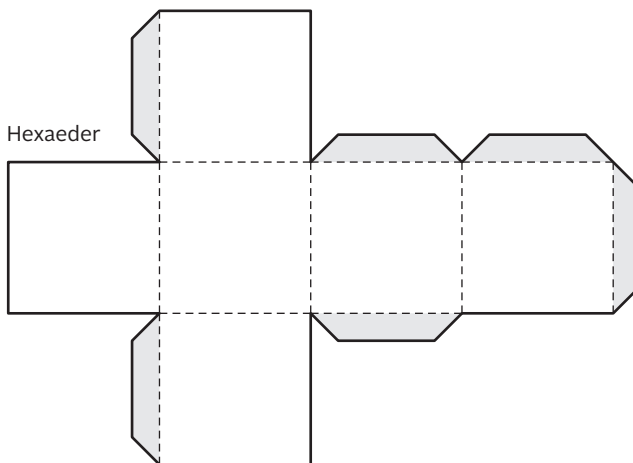
GRUNDBOK: **RÖD KURS** s. 96



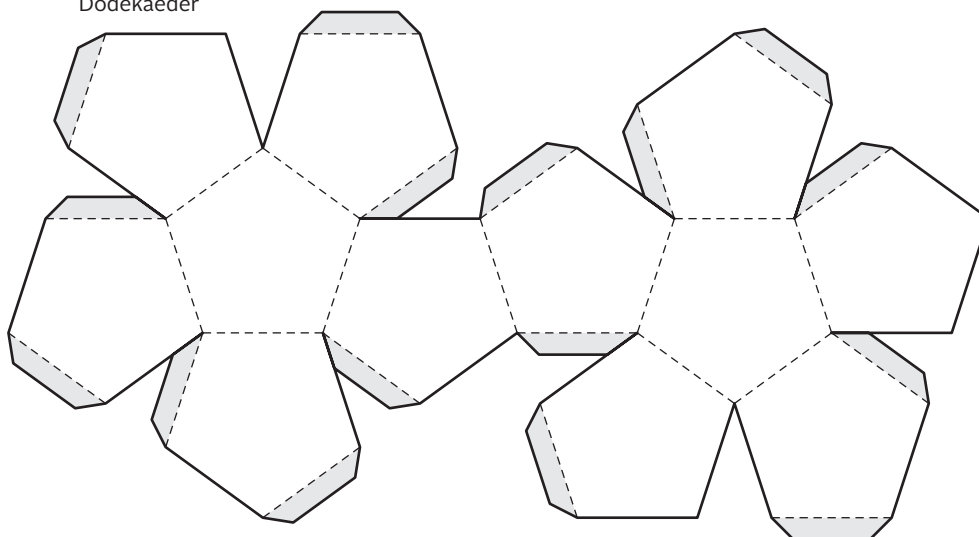
Oktaeder



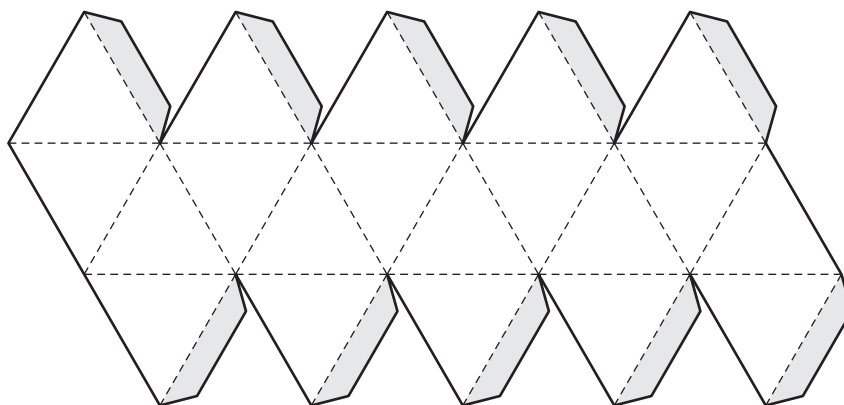
Hexaeder



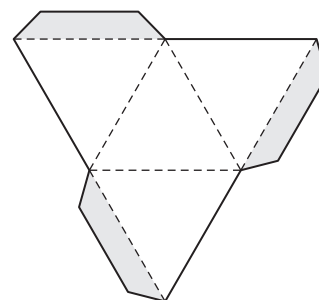
Dodekaeder



Ikosaeder



Tetraeder



## Platonska kroppar – tabell

- 1 Undersök de platonska kropparna och fyll i tabellen.

| Kropp      | Antal sidoytor | Form på sidoytorna | Antal grader i sidoytans hörn | Vinkelsumman i kroppens hörn   |
|------------|----------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Tetraeder  | 4              | Liksidig triangel  | 60°                           | $3 \cdot 60^\circ = 180^\circ$ |
| Hexaeder   |                |                    |                               |                                |
| Oktaeder   |                |                    |                               |                                |
| Dodekaeder |                |                    |                               |                                |
| Ikosaeder  |                |                    |                               |                                |

- 2 Det finns endast fem platonska kroppar. Varför går det inte att konstruera en till?  
Ledtråd: Se på tabellen i kolumnen med Vinkelsumman i kroppens hörn.

---

---

---

---

- 3 Färglägg, klipp ut och bygg en eller flera av de platonska kropparna från klipparken.

# Arbetsblad 2:14

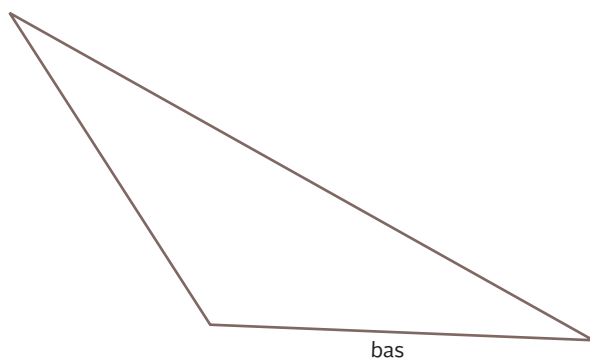
GRUNDBOK: RÖD KURS s. 97



## Trubbvinkliga trianglar

Dra höjden mot den sida som är markerad som bas.  
Mät och beräkna sedan arean.

1



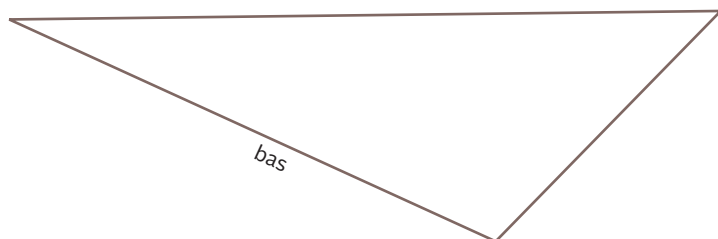
Ibland måste man förlänga basen för att kunna mäta höjden. Glöm inte enheter!

bas: \_\_\_\_\_

höjd: \_\_\_\_\_

area: \_\_\_\_\_

2

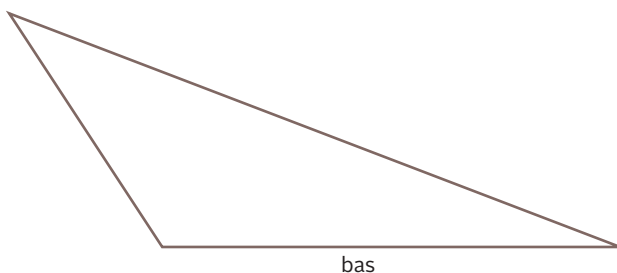


bas: \_\_\_\_\_

höjd: \_\_\_\_\_

area: \_\_\_\_\_

3

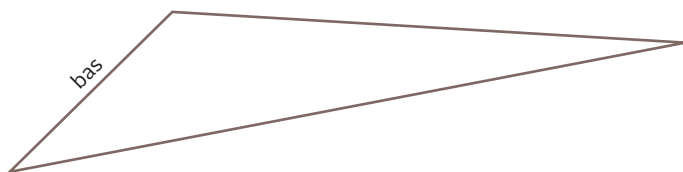


bas: \_\_\_\_\_

höjd: \_\_\_\_\_

area: \_\_\_\_\_

4

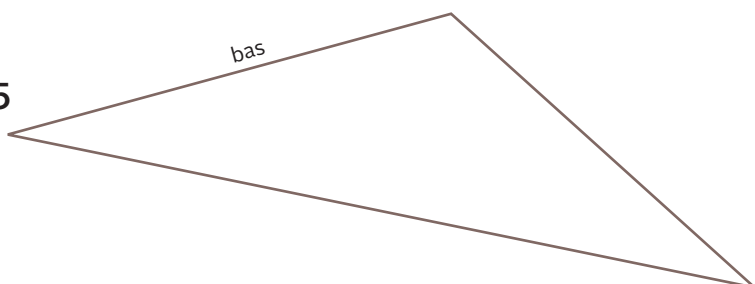


bas: \_\_\_\_\_

höjd: \_\_\_\_\_

area: \_\_\_\_\_

5



bas: \_\_\_\_\_

höjd: \_\_\_\_\_

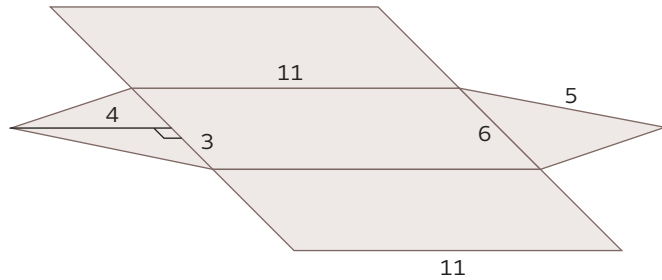
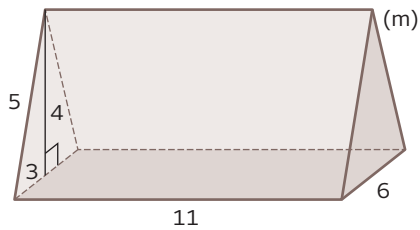
area: \_\_\_\_\_



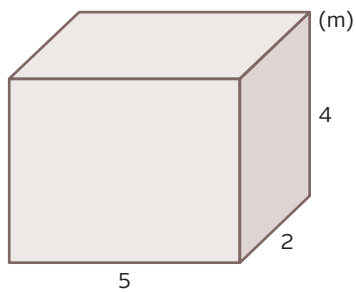
## Begränsningsytans area

Beräkna förpackningarnas begränsningsarea.

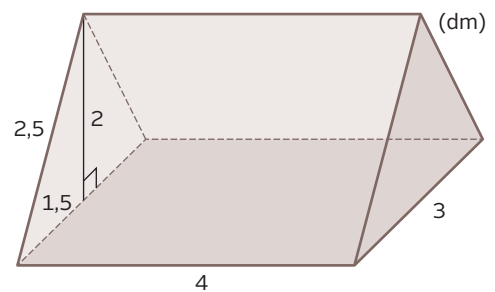
1



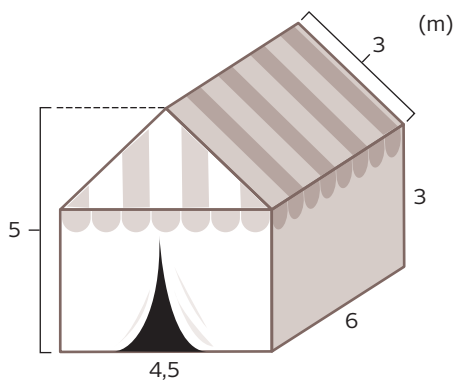
2



3



4



5

